

# Atelier 3 : La formation des professionnels de la santé dans l'Espace Catalan Transfrontalier

## Modérateur

Joaquim Pelach, Université de Gérone (UdG).

## Interventions

**Cultur Pro, llengua i cultura professional / langue et culture professionnelle – Programme de Coopération Territoriale Espagne France Andorre 2007-2013**

**Martina Camiade**, Université de Perpignan (UPVD) et **Joaquim Pelach**, UdG (chef de file)

Le programme Interreg IV A Cultur Pro est un projet de formation conçu pour renforcer l'intégration transfrontalière, dans le cadre de la politique régionale communautaire de l'Union Européenne. Impulsé par l'**Université de Gérone** (chef de file), l'**Université d'Andorre**, l'**Université de Lleida**, l'**Université de Perpignan Via Domitia** et la **Réseau Xarxa Vives d'Universités (XVU)**, le projet a débuté en 2009 et s'achèvera en 2012.

### Objectif principal :

Promouvoir la diffusion du projet transfrontalier comme définitoire d'une nouvelle organisation socio territoriale dans le cadre européen.

### Objectifs stratégiques :

- Promouvoir l'harmonisation de l'offre de formation et d'apprentissage de chaque côté des frontières franco-espagnole, franco-andorrane et andorrano-espagnole.
- Créer une offre de formation transfrontalière complémentaire aux systèmes de formation préexistants et favoriser le développement d'une formation professionnelle transfrontalière.
- Améliorer la mobilité des étudiants, des formateurs et des diplômés universitaires, ainsi que l'enseignement universitaire semi-présentiel.
- Montrer l'avantage compétitif des espaces plurilingues dans le milieu du travail.

### Méthodologie :

1. E-learning + cours présentiels de catalan et de français à partir de méthodologies innovatrices.
2. Échanges linguistiques virtuels.
3. Modules virtuels de culture professionnelle.
4. Rencontres entre étudiants de l'espace

transfrontalier.

### Actions :

**Action 1 : Gestion** – UdG-UPVD

**Action 2 : Français avec des finalités professionnelles à Gérone** – UdG

**Action 3 : Français avec des finalités professionnelles à Leida** – UdL

**Action 4 : Catalan avec des finalités professionnelles à Perpignan** – UPVD

**Action 5 : Modules de formation virtuelle en culture professionnelle** – UdA

**Action 6 : Modules audiovisuels de formation en culture professionnelle** – UPVD

**Action 7 : Rencontres d'Été** – UPVD

**Action 8 : Communication** – XVU

### Centre Transfrontalier de Formation et Recherche Sanitaire et Sociale : Projet ETFERSASO

**Dolors Juvinyà, Yves Gilbert, Jean-Christophe Barbant et Christine Bardez**

### FICHE TECHNIQUE :

Période : 2008-2011

Partenaires :

1<sup>er</sup> bénéficiaire : UdG

Partenaire n°1 : UPVD (Université de Perpignan Via Domitia)

Partenaire n°2 : IRTS-LR (Institut Régional du Travail Social du Languedoc Roussillon)

Partenaire n°3 : IMFSI (Centre Hospitalier de Perpignan/ Institut Méditerranéen de Formation en soins infirmiers)

### ANTÉCEDENTS :

**Programme INTERREG III-A (2005-2008) :**

Construction d'un cadre commun de recherche et de formation sanitaire et sociale avec une perspective transfrontalière ;

Communication ;

Implication des collectivités locales.

**OBJECTIFS :**

- Créer un dispositif de formation et de recherche cohérent et innovateur à l'échelle de l'espace transfrontalier ;
- Créer une forme juridique européenne de gestion du centre.

**CHAMPS D'INTERVENTION**

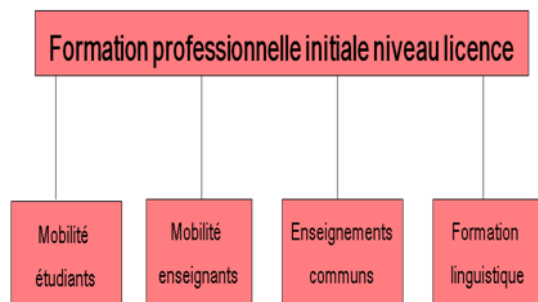
**SOCIAL ET SANITAIRE :**

- Formation initiale et continue
- Formation professionnelle et universitaire
- Formation recherche-action

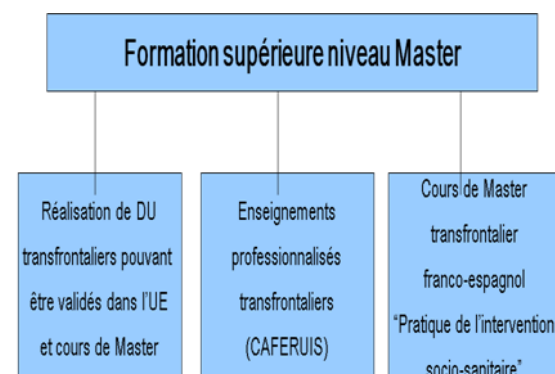
**AXES :**

- Axe 1 : Formation professionnelle initiale niveau Licence
- Axe 2 : Formation supérieure niveau Master
- Axe 3 : Prospective
- Axe 4 : Formation continue
- Axe 5 : Communication et Promotion
- Axe 6 : Centre Transfrontalier

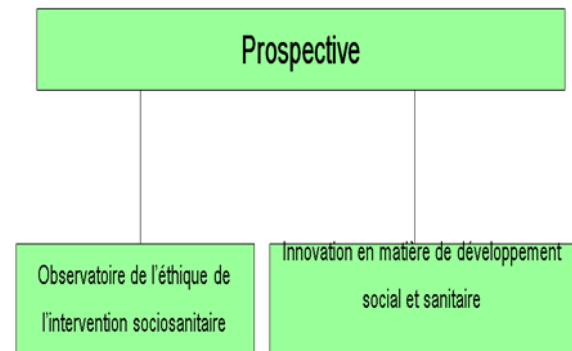
**Axe 1 :**



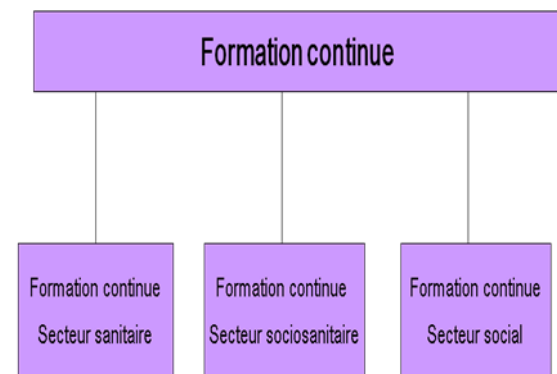
**Axe 2 :**



**Axe 3 :**



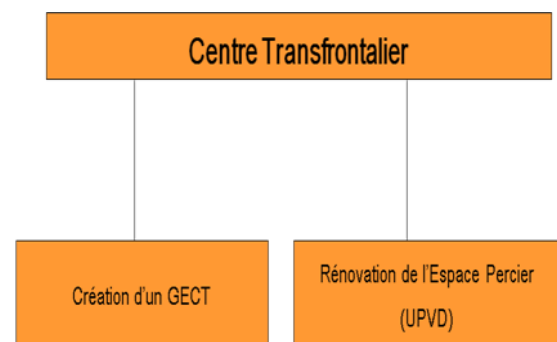
**Axe 4 :**



**Axe 5 :**



**Axe 6 :**



## STRATEGIES TRANSFRONTALIERES DE DEVELOPPEMENT :

- Utilisation des TIC (Technologies de l'Information et Communication) i FOAD (Formations ouvertes à distance)
- Favoriser les mobilités
- Favoriser un développement commun

## UN DEFI : LE CENTRE TRANSFRONTALIER

- Situé à l'UPVD
- Utiliser des bases logistiques et des ressources des Instituts de formation fondateurs.
- Gestion autonome et de développement propre (GECT).
- L'Espace :  
Bureaux et salles de formation  
Centre de ressources spécialisés  
Amphithéâtre  
Deux salles de cours flexibles
- Espace situé à l'UdG :  
Formations initiales et continues  
Gestion du Centre Transfrontalier
- Espace situé au futur Hôpital Transfrontalier de Cerdagne :  
Convention de formation.

## SUPPORTS INSTITUTIONNELS ET TECHNIQUES

- **Collectivités Territoriales :**
  - Generalitat de Catalunya (Casa de Perpignan)
  - Conseil Régional du Languedoc-Roussillon
  - Conseil Général des Pyrénées Orientales
  - Comarque de Gérone
  - DRASS/DDASS
- **Collaborateurs Techniques :**
  - Hôpital de Perpignan
  - Hôpital Transfrontalier de Cerdagne
  - Hôpital de Thuir
  - UGECAM (Hôpital d'Escaldes)
  - IAS/Hôpital Trueta
  - Association des Pupilles de l'Enseignement

## Institut Régional du Travail Social (IRTS) - « Pôle sanitaire et social » Origines et perspectives

### Acte 1

En 2003, l'Institut Méditerranéen de Formation aux Soins Infirmiers quitte l'hôpital de Perpignan et s'installe dans le quartier Clodion (Bas Vernet). Au besoin de l'Institut de « sortir de l'hôpital » s'ajoute celui de la Ville de Perpignan de diversifier la composition et les activités d'un quartier d'habitats sociaux.

### Acte 2

En 2004, l'Institut Régional du Travail Social du Languedoc-Roussillon décide d'ouvrir une antenne à Perpignan. Cette antenne s'installe dans les mêmes

locaux que ceux de l'Institut Médical de Formation en Soins Infirmiers et mutualise les charges communes (personnel d'accueil et d'entretien, centre de documentation,...)

### Acte 3

Au-delà des services communs, les deux instituts découvrent qu'ils peuvent aussi mutualiser des enseignements : c'est le début des « transversalités » sociosanitaires.

Même si les cœurs de métiers des travailleurs sociaux et des travailleurs de la santé sont différents, il y a des recouvrements dans leurs pratiques, du fait des problématiques portées par les publics, qui nécessitent que soient développées des cultures communes.

### Acte 4

Pendant ce temps, des cadres de l'IRTS s'intègrent à l'équipe pédagogique du tout nouveau master professionnel de « Pratique de l'intervention sociale » de l'UPVD. Un diplôme de cadre du travail social (le CAFERUIS) est mutualisé pour moitié avec le master professionnel.

### Acte 5

Un DU en 2006 et une licence professionnelle de « Pratique de l'intervention sanitaire et sociale », depuis 2007 formalisent une augmentation du volume des enseignements et du nombre de formations de niveau III faisant l'objet de transversalités. Après adaptation des maquettes et validation par les autorités de tutelle, la licence professionnelle est décernée aux travailleurs sociaux et aux infirmiers à la fin de leurs études (en fonction de leurs résultats), ainsi qu'à un quota de 20 étudiants venus de l'université. Ces derniers peuvent bénéficier d'une poursuite d'études à l'IRTS et postuler au Diplôme d'État d'Assistant de Service Social ou d'Éducateur Spécialisé.

Pour délivrer les enseignements universitaires constitutifs des parcours de formation des travailleurs sociaux et des infirmiers, de nombreux enseignants-chercheurs de l'UPVD, ainsi que des doctorants et docteurs se sont mobilisés : sociologie, anthropologie, économie, droit, psychologie sociale, méthodologie de terrain et de recherche en situation professionnelle.

### Acte 6

Pour sceller leurs engagements, les trois partenaires s'associent au sein d'un Groupement d'Intérêt Public (GIP).

Ce GIP vise à développer une offre publique de formation articulant :

Formation initiale et formation continue

Formation professionnelle et formation universitaire

Formation et recherche

Formation sociale et formation sanitaire

et qui permet aux étudiants et aux praticiens de

reprenant les études, de changer d'orientation et de perspectives professionnelles, de valider des capitalisations d'acquis de formation et d'expériences professionnelles (VAP et VAE), etc.

#### Acte 7

Pour des raisons historiques et pour inscrire leur action dans un territoire cohérent, les trois partenaires du GIP s'associent à l'Université de Gérone au travers d'une convention Interreg III A (2004-2008).

La convention porte sur les mobilités d'étudiants et d'enseignants, la tenue de journées d'études, des visites d'établissements médico-sociaux, sanitaires ou sociaux et la préparation de diplômes communs (transfrontaliers ou franco-espagnols).

#### Acte 8

Pour la période 2009-2011, les 4 partenaires ont conclu avec l'Union Européenne une nouvelle convention (Interreg IV A) en vue de la mise en place d'un Etablissement transfrontalier de formation et de recherche en intervention sanitaire et sociale.

Montant global du projet : 3 500 000 €

Montant global du projet pour l'UPVD : 2 500 000 € (dont 1 625 000 € (65%) financés par l'UE)

Programme de réhabilitation immobilière sur le site Percier : 2 000 000 € (réalisation d'un amphithéâtre de 200 places, d'une salle de cours de 120 places, d'un centre de documentation et de bureaux).

Programme d'actions pédagogiques, de recherche, de communication, de montage juridique de l'établissement et développement des relations transfrontalières avec d'autres partenaires : 500 000 € (montages de DU et d'un master transfrontalier, journées d'études et colloques, observatoire de l'éthique en intervention sociale, centre transfrontalier de documentation, etc.)

#### Acte 9 : Perspectives pour l'UPVD

Reconfiguration de la licence « pro » en licence générale à parcours ou option sociosanitaire en partie mutualisée avec les enseignements en travail social et en soins infirmiers -tronc commun- au cours des trois années.

Nouvelle maquette d'un master « pro/recherche » en deux ans axé sur le champ de l'intervention sociale et sociosanitaire en sociologie, anthropologie, droit public, économie sociale, aménagement (développement social, ingénierie sociale, médiation, promotion de la santé...)

Création d'un laboratoire de recherche pluridisciplinaire du pôle et de l'établissement transfrontalier en articulation avec le master.

Politique de création de DU en formation continue (intégrables et mutualisés, à titre d'UE, dans des formations initiales)

#### Acte 10 : Perspectives pour le site Percier

Il regroupe les trois partenaires du GIP (cohérence pratique d'un site de formation et de recherche).

Il devient le site d'un pôle d'excellence de formation et de recherche dans le champ de l'intervention sociologique, sociale et sociosanitaire (identification d'une excellence thématique scientifique et pratique ; valorisation d'un partenariat local)

Il devient le site de l'établissement transfrontalier (pied à terre pour l'université de Gérone et pour d'autres partenaires catalans universitaires, associatifs ou institutionnels)

#### Acte 11 : Perspectives pour le Clodion

L'IRTS et l'IMFSI n'abandonnent pas le site Clodion, mais y concentrent les formations de niveau V (en partenariat avec l'association « La Rouatière »)

Ce site servira également à répartir les étudiants en cas de saturation du site Percier (à certaines périodes de l'année)

#### CONCLUSION :

Le développement du pôle partenarial sanitaire et social et de l'établissement transfrontalier sur le site Percier correspond à deux priorités de l'UPVD :

- développer des pôles d'excellence pluridisciplinaires et thématiques et le partenariat avec les milieux professionnels et les acteurs institutionnels
- jouer la carte transfrontalière pour en faire un atout dans le cadre d'un ancrage territorial cohérent et significatif (en termes de zone d'influence)

Pour les instituts de formation professionnelle :

- Ce pôle permet une entrée pertinente dans le système Licence Master Doctorat et l'accès des étudiants venant du travail social ou sanitaire, qui le désirent, aux formations approfondies (niveau II et I) et à la recherche.

- il permet d'intégrer l'expérience et la réflexivité des pratiques dans la construction des savoirs fondamentaux et réciproquement. Il fait des instituts des partenaires à part entière de la formation supérieure et de la recherche en intervention sociale, sanitaire et sociosanitaire.

Perpignan devient un pôle d'excellence catalan en matière de formation et de recherche en intervention sociale et sociosanitaire :

Etablissement transfrontalier de formation et de recherche

Observatoire de l'éthique en intervention sociale

Centre de documentation et de conférences.

### Un exemple de formation en santé : l'école de kinésithérapie Garbí

**Margarida Puigvert**, coordinatrice de stage, **Andrea Güell**, coordinatrice de diplôme, **EUSES-Escola Universitària de Fisioteràpia Garbí**, affectée à l'Université de Gérone.

- L'école de kinésithérapie Garbí a été créée en 2002
  - La première promotion a terminé en 2005
  - Des kinésithérapeutes de la première promotion débutent leur expérience professionnelle en France
  - Première convention centre de stage :  
Bouffard-Vercelli Cerbère 2006, centre spécialisé en neurologie
  - La même année : Collioure "Centre Hospitalier de Besançon"
  - A partir de la première convention arrivent les premiers étudiants français :
    - 2006-2009 : 4 étudiants
    - 2007-2010 : 5 étudiants
    - 2008-2011 : 14 étudiants
    - 2009-2012 : 57 étudiants

#### Provenance des étudiants français :

- PERPIGNAN
- CASTELNOU
- NARBONNE
- NOHEDES
- MONTPELLIER
- SAINT GILLES
- CANET
- LE BOULOU
- CERET
- THUIR
- GARLIN
- BAVILLERS
- MEYRIE
- COURSAN
- TOULOUGES
- AIX EN PROVENCE...

- Langue d'origine française, la majorité avec une petite orientation vers le castillan.
- Cours de soutien de catalan
- En même temps, entre 2006 et 2008 plus de 10 kinésithérapeutes tentent de travailler dans différentes régions françaises
- En 2009 les élèves qui le demandent sont majoritairement d'origine française
- Tout cela, impulsé par la création de nouvelles

conventions :

**2007** Perpignan "Pré-sport"

**2008** Bourg-madame "Les Tout Petits"

Osseja "Soleil Cerdan" et "La Perle Cerdane"

**2009** Perpignan "Hôpital Saint-Jean" et "Axis Medipôle",

Cabestany "Jean-Philippe DUCOQ"

Elne "Epicentre"

Coursan "Centre Hospitalier de Pau"

- Offres de travail :

Collège de Kinésithérapeutes de Catalogne

Contact direct de centres français

- Conditions de travail :

- Moyenne salariale approximative de 2000 €

- Logements et frais de déplacements gratuits

- Facilités dans la formation de la langue

- Cette année a débuté le cours de Licence de Kinésithérapie

- Facilitera-t-il le processus d'échanges?



